



Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 03 a 07 de agosto



Maielly, nos contou que estava brincando de bola com sua mais nova amiga, de nome Amora, sua cachorrinha de estimação. Ter um vínculo com um animal de estimação melhora a autoestima e desenvolvimento emocional da criança.



Livia no seu momento de sono. Quem também estava tirando um soninho era o **Pedro Henrique** como nos contou sua mãe. O sono é importante para a aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica.



Luiz Fernando todo feliz por ter ganhado um boneco do Lucas Neto da mamãe. É sempre uma alegria quando a mãe chega do trabalho ainda mais com presente.

Vinicius estava muito entusiasmado com os carrinhos que ganhou do tio. A DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil) atribui à brincadeira como um dos direitos de aprendizagem e de desenvolvimento da criança, brincar seja livremente com seu corpo, com materiais de largo alcance ou com brinquedos, ele sempre aprende algo.





Descobertas em família Mini Grupo 1 B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 03 a 07 de agosto



Vivência do **Arthur** com o varal de roupas proposta do nosso planejamento.



A mãe de **Jamal** relatou que ele ficou encantado com a atividade, que até mesmo quando ela montou o varal e foi falando como seria, ele se empolgou e queria pegar todas as roupas que estavam no guarda-roupa para colocar no varal.



A mãe da **Luna** relata que fizeram um varal dentro da sala, a Luna logo começou a colocar as roupas e os pregadores.



Isaac, percebemos que o nosso pequeno teve todo carinho de chamar a sua irmã para participar da atividade.

A mãe relatou que adoraram a atividade.

A brincadeira pode acontecer de diversas maneiras: pedir para a criança ajudar o adulto a pendurar as roupas, dividir as peças de roupa pelo número de participantes da brincadeira e ver quem consegue terminar de pendurar primeiro.

Com tudo isso as crianças desafiam a imaginação, possibilita o desenvolvimento da inteligência e dá oportunidade da criança explorar suas habilidades criativas, aprende a assumir personagens ligados ao seu cotidiano nas brincadeiras de faz de conta.

Assim adquirem autonomia, aprendem uns com os outros nas interações.



Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 03 a 07 de Agosto

<https://youtu.be/MGOYv0BzdO8>

Karen cantando a música “Se você está contente”, percebesse que está sendo protagonista da brincadeira expressando suas emoções cantando e interagindo ativamente com esse universo da músicas, explorando espaços, se expressando com gestos que envolvem seu corpo que, na sua integralidade, sente, percebe, pensa, imagina, cria, planeja, investiga, age e se encanta com o mundo e seus diferentes contextos. (SÃO PAULO, 2015a, p. 13) Agradeço a família pela rica contribuição do material.



Beatriz está brincando de estender roupa no varal conforme a sugestão do planejamento da semana passada que são postados no Site das Obras Sociais e no Classroom. A brincadeira de papeis sociais também cria uma zona de desenvolvimento proximal para as crianças, pois como diz Vygotsky (2008), na brincadeira a criança sempre age como se fosse mais velha, tem atitudes que estão para além da sua média de idade. Este é um aprendizado importante para a autodisciplina, que se aprende naturalmente ao brincar — (Currículo da Cidade p 87)

<https://youtu.be/qFakj9JEHfQ>

Lavinia através do vídeo ela pergunta para professora se ela está bem. Demonstrando o carinho e o afeto de uma forma divertida, através das interações por meio das mídias digitais que neste momento de pandemia, nos proporciona alegria e certa proximidade. Ela está desenvolvendo a linguagem oral, por meio de outras linguagens, a fala é para os bebês ouvintes, uma conquista importante, que se dá ao longo dos dois primeiros anos (Currículo de S.P. Pag 100). Sempre me emociono com as falas dela e agradeço a família por proporcionar este registros, mesmo sendo falas curtas, percebo todo o carinho da Lavinia.



Karen brincando de fazer bolinha de sabão no espaço da sua casa, a mãe está possibilitando o desenvolvendo de sua oralidade, e melhorando sua respiração, favorecendo a concentração. Karen está explorando os seus interesses, sendo protagonista de sua própria brincadeira. Agradeço a participação da família



Descobertas em família Mini Grupo I D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 03 a 07 de agosto



Vivência: Brincando/ **Pedro**

A mãe relatou que ele estava “chutando” a bola com o cabo de vassoura.

“Seja qual for a brincadeira, as crianças estão sempre aprendendo quem elas são, como as coisas funcionam, estão percebendo o mundo ao redor e formando uma memória do que fazem e aprendem” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 85).



Vivência: Ajudando o papai/ **Joaquim**

A mãe relatou que ele estava ajudando o pai na construção, vejo o sorriso lindo do Joaquim se divertindo enquanto observava o pai.

“ As crianças aprendem e percebem o mundo por inteiro: quando observam, ouvem e pensam, e quando brincam, experimentam, descobrem, comparam e expressam, por meio de diferentes linguagens, aquilo que vão aprendendo e percebendo do mundo ao redor” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 69)



Vivência: Brincando de carrinho/ **Warle**

A mãe não relatou nada, mas como podemos ver ele está brincando de com os carrinhos, fiquei muito feliz em receber essa foto do Warle, pois desde do inicio não havia recebido nenhum registro dele brincando.

Quando observamos as crianças brincando livremente com material disponível e, muitas vezes, mesmo sem material, percebemos que as crianças pequenas são atores sociais capazes de agir, participar, argumentar, criar, significar, escolher e aprender a partir das interações com as pessoas e com os mundos sociais que as rodeiam, produzindo a cultura infantil” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 91)



Vivência: Pintura / **Larissa Maria**

A mãe relatou que ela e a Larissa Maria estavam fazendo pintura e pintaram as mãos fazendo uma bagunça. Esse tipo de bagunça que as crianças gostam assim aprendem e criam vínculo com seus familiares.

“Com as brincadeiras, as crianças exercitam e formam uma percepção cada vez mais aguçada das coisas (formas, cores, tamanhos, texturas, volume, peso, etc.), vão formando uma memória, descobrem possibilidades de exploração dos objetos, encontram soluções para problemas que aparecem na brincadeira, vão formando uma imagem de si” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 91)



Descobertas em família Mini Grupo I D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 03 a 07 de agosto



Vivência: Varal de roupa/ **Clarice e Bernardo**

Essa foi uma proposta de atividade do planejamento, com essa brincadeira a criança desenvolve coordenação motora, movimento de pinça, concentração, percepção e coloca o faz de conta para fluir a imaginação.

Fico feliz em ver o desempenho das famílias em estar realizando as atividades do planejamento com as crianças.



Vivência: Contação de história/ **Maria Helena**

Como mostra a imagem elas estão concentradas na história que está sendo contada pela irmã da Maria Helena.

“Enquanto contamos ou lemos uma história, as crianças ouvem, mas também imaginam, pensam, comparam, observam o nosso tom de voz, a maneira como nos relacionamos, como tratamos as outras crianças, como cuidamos dos livros” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 69).



Vivência: Contato com a natureza/ **Kelvyn**

A mãe compartilhou que eles estavam no sítio e relatou que na primeira imagem ele está tendo contato com o pintinho e na segunda imagem está colhendo cenoura, coentro e cebolinha diretamente da horta.

O Kelvyn está sempre em contato com a natureza essas culturas são riquíssimas para o desenvolvimento, pois está sempre em contato com o mundo e suas riquezas que são os elementos da natureza, explorando e descobrindo coisas novas.



Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 03 a 07 de Agosto



Ellys se encontra concentrada em fazer seu desenho no papel.



Maria está desenvolvendo a autonomia de se vestir sozinha, já mostrou que sabe calçar os sapatos e agora colocar a calça.

Ao conversamos nas interações, Maria diz que já sabe se vestir sozinha e também pentear os cabelos. Nessa fase as crianças estão em grande desenvolvimento e a cada obstáculos, elas vão criando e recriando novas estratégias para vencer cada etapa.

<https://youtu.be/QtX1o3D4QkQ>



Henry está brincado de estender roupa, uma das atividades proposta da semana, postada em nossas ferramentas de interação: Site das Obras Sociais, Whatsapp e Google Sala de Aula.

A brincadeira além de ser muito divertida, é uma atividade que proporciona o desenvolvimento da coordenação motora, pois ao segurar roupa e por no varal ou barbante, a criança faz o movimento de pinça, reconhecendo assim os seus limites, potências.

Fonte de pesquisa:
CURRÍCULO DA CIDADE
pag. 41

O Desenho é uma forma de comunicação, onde a criança compartilha saberes através das garatujas expostas ali no papel, ou em outras superfícies como: parede, espelhos, piso entre outras, onde eles possam expressar suas emoções